**Témata magisterské státní závěrečné zkoušky z českého jazyka**

**Učitelství českého jazyka a literatury pro základní školy**

**A) Všestranný jazykový rozbor krátkého textu**

**B) Tematické okruhy**

1. Lingvistika – základní a speciální lingvistické disciplíny (etymologie, dialektologie, textová lingvistika aj.). Korpusová lingvistika – základní pojmy. Český národní korpus a jeho význam.
2. Jazyk a jeho znakový charakter. Teorie znaku. Komunikace a komunikační situace. Základní funkce jazyka. Jazyková kultura – úzus, norma, kodifikace, normy jazykové a stylové.
3. Klasifikace jazyků. Indoevropské jazyky a hlavní jazykové skupiny neindoevropské. Místo slovanských jazyků v indoevropské rodině. Čeština a její místo mezi ostatními slovanskými jazyky. Jazyky v kontaktu. Idiolekt – dialekt – jazyk. Strukturní a nestrukturní útvary národního jazyka.
4. Hlavní jazykovědné školy a směry 19. a 20. stol.: mladogramatikové, ženevská, kodaňská a pražská škola, deskriptivismus, transformační generativní popis jazyka (informačně). Bohemistika. Tvůrci české jazykovědy (Dobrovský, Gebauer, Zubatý, Trávníček, Mathesius, Havránek, Jedlička).
5. Fonetika a fonologie, základní literatura. Fonémy a jejich alofony. Vliv historického vývoje fonologického systému na současný stav fonologického systému ve spisovné češtině a v dialektech.
6. Vokalický systém současné spisovné češtiny. Konsonantický systém – jeho popis, zákonitosti výběru konsonantických alofonů.
7. Změnyvýslovnosti v proudu řeči. Funkce rázu, funkce dynamických a melodických prostředků mluvené řeči – přízvuk, intonace. Zvukové členění výpovědi (takt, slabika, větný úsek). Slabika – druhy slabik podle struktury.
8. Ortoepie, ortofonie. Základy spisovné výslovnosti slov domácích a cizích. Grafická stránka jazyka. Hlavní rysy současného českého pravopisu – pravopis slov domácích a přejatých. Vývojové tendence v pravopisné kodifikaci.
9. Pojetí morfologie. Definice morfému. Alomorf, morf. Slovní druhy v češtině, jejich povaha, klasifikace. Přechody mezi slovními druhy. Problémy s určováním některých slovních druhů v textu (adverbií, partikulí atd.).
10. Gramatická kategorie pádu, čísla, rodu, životnosti. Problematika rozlišení rodu přirozeného a gramatického. Pád jako kategorie morfologická a syntaktická.
11. Postavení variant a dublet ve skloňování substantiv, jejich role ve vývoji systému. Druhy skloňování ve starších vývojových etapách češtiny a v češtině současné. Hlavní tendence novočeské deklinace a konjugace.
12. Sémantické druhy adjektiv a jejich slovotvorné kategorie. Adverbia, jejich povaha morfologická a slovotvorná.
13. Gramatické kategorie sloves. Slovesná kategorie vidu a slovotvorba slovesa.
14. Neohebné slovní druhy, přechody mezi nimi. Funkce tzv. nevlastních předložek v současné češtině.
15. Významové a formální změny při tvoření slov – mutace, modifikace, transpozice. Slovotvorná kategorie, slovotvorný typ, formant. Produktivní a neproduktivní slovotvorné typy. Vývojové tendence ve slovotvorných postupech v současné češtině.
16. Současné přístupy k syntaktické problematice – formálně a sémanticky orientovaná syntax. Základní syntaktické jednotky – věta a výpověď. Promluva a text. Modalita postojová, voluntativní a jistotní. Věty kladné a záporné. Zápor větný a lexikální v češtině.
17. Větné struktury (typy jednoduché věty slovesné), typy dvojčlenné a jednočlenné, nesponové a sponové. Významy jednočlenných vět. Větné ekvivalenty v češtině a jejich využití v komunikaci. Polovětné konstrukce v češtině.
18. Valence sloves a jiných slovních druhů. Typy větných struktur podle valence. Sémantická stránka větných struktur. Valence a intence.
19. Syntaktické vztahy, způsoby a prostředky jejich realizace; odchylky od pravidelné větné stavby.
20. Větné členy. Primární a sekundární syntaktické funkce jednotlivých slovních druhů. Základní větné členy – charakteristika, vyjádření.
21. Rozvíjející větné členy – charakteristika, druhy, způsoby jejich vyjádření.
22. Aktuální větné členění a jeho prostředky. Slovosled v češtině. Stylistické využití slovosledných principů v češtině a možných odchylek od nich.
23. Souvětí, parataxe a hypotaxe; kritéria klasifikace souvětí. Spojovací výrazy, jejich slovnědruhová a stylová charakteristika.
24. Souřadné souvětí – sémantická a formální diferenciace jednotlivých druhů. Významové poměry mezi souřadně spojenými větami.
25. Podřadné souvětí. Typy vedlejších vět podle jejich členské platnosti a obsahového poměru k větě řídící. Věty obsahové, doplňovací vztažné (determinující), příslovečně určovací.
26. Základní pojmy textové syntaxe. Členění textu. Jazykové prostředky textové koherence (včetně gramatických). Funkce tzv. textových orientátorů a konektorů. Intertextovost textu, citace, parafráze. Přímá, nepřímá a polopřímá řeč.
27. Slovo (lexém) a pojmenování. Pojmenování značková a popisná. Význam slov, složky slovního významu. Slova plnovýznamová a neplnovýznamová. Emocionální význam slov. Reference. Denotace.
28. Slova jednovýznamová a vícevýznamová, polysémie a homonymie. Významové vztahy mezi jazykovými jednotkami – synonymie, antonymie, inkompatibilita. Slohové využití synonymie.
29. Slovní zásoba češtiny, struktura slovní zásoby, vrstvy ve slovní zásobě. Lexémy jednoslovné a víceslovné (sousloví, frazémy) a jejich užití v komunikaci, zvl. v textech různých stylů.
30. Typy slovníků, vývojové tendence ve slovníku. Významní autoři českých slovníků. Vývojové tendence v současné slovní zásobě. Proměny slovní zásoby v souvislosti s přejímáním slov z cizích jazyků.
31. Styl a stylistika, postavení stylistiky mezi jinými vědními obory a disciplínami. Základní literatura disciplíny. Základní pojmosloví. Vztah stylistiky a jazykové kultury. Výrazové prostředky stylistiky – jejich členění. Stylotvorné faktory a jejich vliv na styl textu.
32. Jazykové prostředky z hlediska jejich stylové hodnoty, stylová příznakovost a nepříznakovost výrazu. Teorie funkčních stylů, vývoj názorů a současný stav. Kritéria klasifikace funkčních stylů. Funkční styl prostěsdělovací (hovorový) a charakteristika jeho stylové sféry, stylové vrstvy.
33. Funkční styl odborný, administrativní a publicistický – stylová sféra, s. vrstva, stylové normy, kompozice.
34. Funkční styl řečnický a umělecký – charakteristika stylové sféry, stylové vrstvy výrazových prostředků, stylové normy. Poetizace zjevná a skrytá. Stylová charakteristika ostatních stylových (komunikačních) sfér – texty esejistické, styl reklamy, inzerce a jiné sekundární styly.
35. Výstavba textu (kompozice), členění textu. Pojetí slohového postupu a útvaru. Základní slohové postupy, útvary (žánry) a jejich návaznost na jednotlivé stylové sféry.
36. Slovanské jazyky a jejich charakteristické znaky. Místo češtiny mezi slovanskými jazyky. Praslovanština, staroslověnština a církevní slovanština, jejich časové a teritoriální vymezení.
37. Nejdůležitější hláskové změny v češtině ve 12.–14. století a po 14. století.
38. Morfologické odlišnosti staré češtiny od češtiny nové (archaické slovesné časy, vývoj složených slovesných tvarů, vývoj infinitivu, supina a přechodníků, vývoj jmenné, adjektivní a zájmenné deklinace).
39. Vývoj českého pravopisu (pravopis primitivní, pravopis spřežkový, diakritický, bratrský, pravopisné změny v době národního obrození).
40. Obrozenecká čeština a čeština ve 2. polovině 19. století. Její vývoj, zvláště obohacování slovní zásoby tohoto období. Vývoj české terminologie. Spory o rukopisy.
41. Základní pojmy dialektologie. Princip dělení našich dialektů. Základní dialektologická literatura a představitelé české dialektologie. Hlavní charakteristické rysy našich dialektů. Konkrétní popis a charakteristika jednoho z nich – dle vlastní volby.
42. Onomastika jako lingvistická disciplína. Propria, antroponyma, toponyma, hydronyma, chrématonyma a jejich charakteristika. Základní literatura onomastiky a její představitelé.

**Témata magisterské státní závěrečné zkoušky z didaktiky českého jazyka a slohu**

**Učitelství českého jazyka a literatury pro základní školy**

1. Didaktika českého jazyka a slohu, její předmět zkoumání a vztah k ostatním disciplínám. Základní pojmy didaktiky (v návaznosti na pedagogiku). Cíl a úkoly vyučování českému jazyku ve složce jazykové, slohové a komunikační. Návaznost na RVP ZV, témata průřezová, cíl a vytváření kompetencí v jednotlivých obdobích vzdělávání na základní škole.
2. Postavení předmětu český jazyk na základní škole. Osobnost učitele. Didaktické principy – jejich výklad a aplikace hlavních didaktických principů ve vyučování českému jazyku ve složce jazykové, slohové a komunikační v návaznosti na RVP ZV. (Výklad tématu + konkretizace na zvoleném učivu.)
3. Obsah vzdělání v českém jazyce na ZŠ ve složce jazykové v jednotlivých obdobích – viz RVP ZV. Návaznost a rozvíjení učiva gramatického. Pojetí vztahu kategorií rodu a životnosti, rodu a čísla ve výuce českému jazyku na základní škole.
4. Metody, formy a didaktické postupy při vytváření gramatických pojmů, návyků a postojů v jazykovém vyučování. (Shrnující výklad tématu s následnou konkretizací na zvoleném učivu, tématu.)
5. Úloha fonetiky ve výuce českému jazyku na ZŠ. Problémy s rozlišením jednotek grafické a zvukové stránky jazyka a řeči – metody, formy a didaktické postupy v jazykové výchově. Nejčastější problémy spisovné výslovnosti a jejich řešení ve školské praxi.
6. Morfologické učivo v českém jazyce na ZŠ (konkrétní téma dle volby) – vhodné vyučovací metody, formy a didaktické postupy při rozvíjení jazykové výchovy.
7. Syntax ve výuce českému jazyku na ZŠ, zvl. učivo o modalitě aj. (konkrétní téma dle volby) – možné metody, formy a didaktické postupy.
8. Rozvíjení slovní zásoby na ZŠ – výklad s následnou konkretizací na zvoleném učivu.
9. Příprava na vyučovací hodinu – náležitosti přípravy včetně motivace a zpětné vazby – teoretický výklad a praktická aplikace na jazykovém, popř. slohovém učivu ZŠ (výběr učiva dle volby studenta).
10. Obsah vzdělání v českém jazyce na ZŠ ve složce slohové a komunikativní v jednotlivých obdobích – viz RVP ZV.
11. Formy, vyučovací metody a postupy při rozvoji slohové a komunikační výchovy. (Shrnující výklad tématu s následnou konkretizací na zvoleném učivu.)
12. Sloh produkční a reprodukční, druhy reprodukce. Význam reprodukce v rozvíjení jazykových, slohových a komunikačních dovedností.
13. Jazyková a slohová cvičení a jejich druhy – začlenění do vyučovací hodiny, jejich funkce v jazykové, slohové a komunikační výchově.
14. Rozvíjení mluveného projevu monologického a dialogického. Mluvní cvičení a jejich druhy – cíl mluvních cvičení, příprava k projevu a začlenění do vyučování. Oprava nedostatků při mluvním cvičení.
15. Kreativita ve slohové výchově. Práce s osnovou. Psaní slohových prací. Písemné práce cvičné a kontrolní (event. i školní a domácí) – jejich příprava, volba tématu, motivace, klasifikace písemné práce, oprava učitelem a řešení zpětných vazeb.
16. Všestranné jazykové rozbory a jejich cíl, začlenění do vyučovací hodiny. Hodnocení a klasifikace ve výuce českému jazyku na ZŠ. Základní literatura k didaktice českého jazyka.

**Studijní literatura ke státní magisterské zkoušce**

**Český jazyk:**

BALHAR, J.; JANČÁK, P. a kol. *Český jazykový atlas. 1.* 1. vyd. Praha: Academia, 1992.

BALHAR, J.; JANČÁK, P. a kol. *Český jazykový atlas.* 2. 1. vyd. Praha: Academia, 1997.

BĚLIČ, Jaromír: *Nástin české dialektologie*. Praha: SPN, 1972.

ČECHOVÁ, M. a kol. *Čeština – řeč a jazyk*. Praha: SPN, 2011.

ČECHOVÁ, M.; KRČMOVÁ, M.; MINÁŘOVÁ, E. *Současná stylistika*. Praha: Lidové noviny, 2008.

ČERMÁK F. *Manuál lexikologie*. Jinočany: H&H, 1995.

ČERMÁK, F. Jazyk a jazykověda. Praha: Pražská imaginace, 1994.

ČERMÁK, F; KLÍMOVÁ, J.; PETKEVIČ, V. (eds.) *Studie z korpusové lingvistiky.* 1. vydání. Praha: Karolinum, 2000.

DANEŠ, F. a kol. *Český jazyk na přelomu tisíciletí*. Praha: Academia, 1997.

DANEŠ, F. *Věta a text*. Praha: Academia, 1985.

ERHART, A. *Základy jazykovědy.* Praha: SPN, 1984.

FILIPEC, J.; ČERMÁK, F. *Česká lexikologie*. Praha: Academia, 1985

GREPL, M.; KARLÍK, P. *Skladba češtiny*. Olomouc: Votobia, 1998.

HAVRÁNEK B.; JEDLIČKA, A. *Česká mluvnice*. Praha: SPN, 1985.

HAVRÁNEK, B. *Vývoj spisovného jazyka českého*. Praha: SPN, 1979.

HOFFMANNOVÁ, J. *Stylistika a…* Praha: Trizonia, 1997.

HRBÁČEK, J. *Nárys textové syntaxe spisovné češtiny*. Praha: Trizonia, 1994.

### JEDLIČKA, A. *Spisovný jazyk v současné komunikaci*. Praha: Academia, 1978.

JELÍNEK, M.; ŠVANDOVÁ, B. a kol. *Argumentace a umění komunikovat*. Brno: Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity, 1999.

KARLÍK, P.; KRČMOVÁ, M.; PLESKALOVÁ, J.; VEČERKA, R. a kol. *Kapitoly z české jazykovědné bohemistiky*. Praha: Academia, 2007.

KARLÍK, P.; NEKULA, M.; PLESKALOVÁ, J. a kol. *Encyklopedický slovník češtiny.* Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2002 (a všechna další vydání).

KARLÍK, P.; NEKULA, M.; PLESKALOVÁ, J. a kol. *Nový encyklopedický slovník češtiny.* Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2016. Dostupné též z.: <https://www.czechency.org/>

KARLÍK, P.; NEKULA, M.; RUSÍNOVÁ, Z. a kol. *Příruční mluvnice češtiny.* Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2012.

KRČMOVÁ, M. *Úvod do fonetiky a fonologie pro bohemisty.* 3. vyd. Ostrava: FF OU, 2010.

LAMPRECHT, A. *Praslovanština*. Brno: Univerzita J. E. Purkyně, 1987.

LAMPRECHT, A.; ŠLOSAR, D.; BAUER, J. *Historická mluvnice češtiny.* Praha: SPN, 1986.

LOTKO, E. *Kapitoly ze současné rétoriky*. Olomouc: Univerzita Palackého, 1997.

*Mluvnice češtiny 1. Fonetika. Fonologie. Morfonologie a morfémika.* Tvoření slov. Praha: Academia, 1985.

*Mluvnice češtiny 2. Tvarosloví*. Praha: Academia, 1986.

*Mluvnice češtiny 3. Skladba*. Praha: Academia, 1987.

PALKOVÁ, Z. *Fonetika a fonologie češtiny s obecným úvodem do problematiky oboru*. Praha: Karolinum, 1994.

PRAVDOVÁ, M.; SVOBODOVÁ, I. a kol.: *Akademická příručka českého jazyka*. Praha: Academia, 2014.

*Pravidla českého pravopisu*. Praha: Academia, 1993

RUSÍNOVÁ, Z. *Současná česká morfologie*. Brno: Masarykova univerzita, 1993.

RUSÍNOVÁ, Z. *Tvoření slov v současné češtině*. Brno: Masarykova univerzita, 1990.

ŠLOSAR, D.; VEČERKA, R.; DVOŘÁK, J.; MALČÍK, P. *Spisovný jazyk v dějinách české společnosti*. 3. opravené a doplněné vyd. Brno: Host, 2009.

ŠMAJSOVÁ BUCHTOVÁ, B. *Rétorika. Vážnost mluveného slova.* 2., aktualizované vydání. Praha: Grada, 2009.

ŠRÁMEK, R. *Úvod do obecné onomastiky*. Brno: Masarykova univerzita, 1999.

ŠTÍCHA, F. a kol. *Akademická gramatika spisovné češtiny*. Praha: Academia, 2013.

VEČERKA, R. *Staroslověnština* v kontextu slovanských jazyků. Olomouc: UP v Olomouci a Nakladatelství Euroslavice, 2006.

VEČERKA, R. *Staroslověnština*. Praha: SPN, 1984.

**Internetové zdroje:**

*Český národní korpus. Kurz práce s ČNK.* Dostupné z: [https://wiki.korpus.cz/doku.php/kurz:uvod](https://wiki.korpus.cz/doku.php/kurz%3Auvod)

*Český národní korpus. Manuál*. Dostupné z: [https://wiki.korpus.cz/doku.php/manualy:kontext:index](https://wiki.korpus.cz/doku.php/manualy%3Akontext%3Aindex)

HNÁTKOVÁ, M.; KŘEN, M.; PROCHÁZKA, P.; SKOUMALOVÁ, H. [The SYN-series corpora of written Czech](http://www.lrec-conf.org/proceedings/lrec2014/pdf/294_Paper.pdf). In Proceedings of the Ninth International Conference on Language Resources and Evaluation (LREC'14), 160–164. Reykjavík: ELRA, 2014.

*Informační zdroje pro výzkum a výuku češtiny.* <http://www.ujc.cas.cz/infoz/>

**Didaktika českého jazyka a slohu:**

ALTMANOVÁ, J. a kol. *Čtenářská gramotnost ve výuce: metodická příručka*. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, 2011.

ČECHOVÁ, M. *Komunikační a slohová výchova*. Praha: ISV, 1998

ČECHOVÁ, M.; STYBLÍK, V. *Čeština a její vyučování*. Praha: SPN, 1998.

GRECMANOVÁ, H.; URBANOVSKÁ, E. *Aktivizační metody ve výuce, prostředek ŠVP*. Olomouc: Hanex, 2007.

HAUSER, P.; KNESELOVÁ, H.; KLÍMOVÁ, K.; MARTINEC, I. *Didaktika českého jazyka pro 2. stupeň ZŠ.* Brno: Masarykova univerzita, 2007.

KLÍMOVÁ, K.; KOLÁŘOVÁ, I. *Čeština zajímavě a komunikativně I*. Praha: Grada Publishing, 2013.

KLÍMOVÁ, K.; KOLÁŘOVÁ, I. *Čeština zajímavě a komunikativně II*. Praha: Grada Publishing, 2014.

### MINÁŘOVÁ, E. *Didaktika českého jazyka pro 2. stupeň ZŠ. D. 3, Slohové vyučování*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1996.

ŠEBESTA, K. *Aktivní naslouchání při vyučování.* Praha: Portál, 2006*.*

ŠEBESTA, K. *Od jazyka ke komunikaci. Didaktika českého jazyka a komunikační* *výchova*. 2., revidované vydání. Praha: Karolinum, 2005.

ŠMEJKALOVÁ, M. *Čeština a škola.* Praha: Karolinum, 2010.

WILDOVÁ, Radka a kol. *Čtenářská gramotnost a podpora jejího rozvoje ve škole*. Praha: Univerzita Karlova, 2012.

*Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. Praha: MSMT, 2015. Dostupné z.: <http://www.nuv.cz/uploads/RVP_ZV_2016.pdf>