**Témata magisterské státní závěrečné zkoušky z českého jazyka**

**Učitelství českého jazyka a literatury se zaměřením na žáky s odlišným mateřským jazykem**

**A) Všestranný jazykový rozbor krátkého textu**

**B) Tematické okruhy**

1. Lingvistika – základní a speciální lingvistické disciplíny (sémantika, etymologie, dialektologie, textová lingvistika aj.).
2. Jazyk a jeho znakový charakter. Teorie znaku. Komunikace a komunikační situace. Základní funkce jazyka. Jazyková kultura – úzus, norma, kodifikace, normy jazykové a stylové.
3. Klasifikace jazyků. Indoevropské jazyky a hlavní jazykové skupiny neindoevropské. Místo slovanských jazyků v indoevropské rodině. Postavení češtiny mezi ostatními slovanskými jazyky a její vztah k jazykům neslovanským.
4. Idiolekt – dialekt – jazyk. Strukturní a nestrukturní útvary národního jazyka (jazykový zeměpis).
5. Fonetika a fonologie, jejich náplň a cíl, vzájemné vztahy. Základní literatura disciplíny. Fonémy a jejich alofony. Vliv historického vývoje fonologického systému na současný stav fonologického systému ve spisovné češtině a v dialektech.
6. Vokalický systém spisovné češtiny. Konsonantický systém – jeho popis, zákonitosti výběru konsonantických alofonů. Změnyvýslovnosti v proudu řeči (asimilace, disimilace, synkopa).
7. Funkce rázu, funkce dynamických a melodických prostředků mluvené řeči – přízvuk, intonace. Zvukové členění výpovědi. Slabika – druhy slabik podle struktury.
8. Ortoepie, ortofonie. Základy spisovné výslovnosti slov domácích a cizích. Grafická stránka jazyka. Hlavní rysy současného českého pravopisu – pravopis slov domácích a přejatých. Vývojové tendence v pravopisné kodifikaci.
9. Fonetika a fonologie v nadnárodních souvislostech. Základní orientace v cizojazyčných fonetických systémech.
10. Pojetí morfologie. Definice morfému. Alomorf, morf. Slovní druhy v češtině, jejich povaha, klasifikace. Přechody mezi slovními druhy. Problémy s určováním některých slovních druhů v textu (adverbií, partikulí atd.).
11. Gramatická kategorie pádu, čísla, rodu, životnosti. Problematika rozlišení rodu přirozeného a gramatického. Pád jako kategorie morfologická a syntaktická.
12. Gramatické kategorie u sloves – kategorie kongruenční a aktualizační. Slovesná kategorie vidu a slovotvorba slovesa.
13. Postavení variant a dublet ve skloňování substantiv, jejich role ve vývoji systému. Druhy skloňování ve starších vývojových etapách češtiny a v češtině současné. Hlavní tendence novočeské deklinace
14. Sémantické druhy adjektiv a jejich slovotvorné kategorie. Adverbia, jejich povaha morfologická a slovotvorná.
15. Neohebné slovní druhy, přechody mezi nimi. Funkce tzv. nevlastních předložek v současné češtině.
16. Vztah morfologie a tvoření slov v češtině. Významové a formální změny při tvoření slov – mutace, modifikace, transpozice. Vokalické a konsonantické alternace.
17. Slovotvorná kategorie, slovotvorný typ, formant. Druhy formantů v současné češtině. Produktivní a neproduktivní slovotvorné typy. Vývojové tendence ve slovotvorných postupech v současné češtině.
18. Současné přístupy k syntaktické problematice – formálně a sémanticky orientovaná syntax. Základní syntaktické jednotky – věta a výpověď. Promluva a text. Modalita postojová, voluntativní a jistotní. Věty kladné a záporné. Zápor větný a lexikální v češtině.
19. Větné struktury (typy jednoduché věty slovesné), typy dvojčlenné a jednočlenné, nesponové a sponové. Významy jednočlenných vět. Větné ekvivalenty, polovětné konstrukce v češtině.
20. Valence sloves a jiných slovních druhů. Typy větných struktur podle valence. Sémantická stránka větných struktur. Valence a intence.
21. Syntaktické vztahy, způsoby a prostředky jejich realizace; odchylky od pravidelné větné stavby.
22. Větné členy. Primární a sekundární syntaktické funkce jednotlivých slovních druhů. Základní větné členy – charakteristika, vyjádření. Rozvíjející větné členy – charakteristika, druhy, vyjádření.
23. Aktuální větné členění a jeho prostředky. Slovosled v češtině. Stylistické využití slovosledných principů v češtině a možných odchylek od nich.
24. Souvětí, parataxe a hypotaxe; kritéria klasifikace souvětí. Spojovací výrazy, jejich stylová charakteristika.
25. Základní pojmy textové syntaxe. Členění textu. Jazykové prostředky textové koherence (včetně gramatických). Funkce tzv. textových orientátorů a konektorů. Intertextovost textu, citace, parafráze. Přímá, nepřímá a polopřímá řeč.
26. Slovo (lexém) a pojmenování. Pojmenování značková a popisná. Význam slov, složky slovního významu. Slova plnovýznamová a neplnovýznamová. Emocionální význam slov. Reference. Denotace.
27. Slova jednovýznamová a vícevýznamová, polysémie a homonymie. Významové vztahy mezi jazykovými jednotkami – synonymie, antonymie, inkompatibilita. Slohové využití synonymie.
28. Slovní zásoba češtiny, struktura slovní zásoby, vrstvy ve slovní zásobě. Lexémy jednoslovné a víceslovné (sousloví, frazémy) a jejich užití v komunikaci, zvl. v textech různých stylů.
29. Typy slovníků, vývojové tendence ve slovníku. Významní autoři českých slovníků. Vývojové tendence v současné slovní zásobě. Proměny slovní zásoby v souvislosti s přejímáním slov z cizích jazyků.
30. Styl a stylistika, postavení stylistiky mezi jinými vědními obory a disciplínami. Základní literatura disciplíny. Základní pojmosloví. Vztah stylistiky a jazykové kultury. Výrazové prostředky stylistiky – jejich členění. Stylotvorné faktory a jejich vliv na styl textu.
31. Jazykové prostředky z hlediska jejich stylové hodnoty, stylová příznakovost a nepříznakovost výrazu. Teorie funkčních stylů, vývoj názorů a současný stav. Kritéria klasifikace funkčních stylů, styly primární a sekundární, stylové normy (odlišení od jazykových). Funkční styl prostěsdělovací (hovorový) a charakteristika jeho stylové sféry, stylové vrstvy.
32. Funkční styl odborný, administrativní a publicistický – stylová sféra, stylová vrstva, stylové normy, kompozice.
33. Funkční styl řečnický a umělecký – charakteristika stylové sféry, stylové vrstvy výrazových prostředků, stylové normy. Poetizace zjevná a skrytá. Stylová charakteristika ostatních stylových (komunikačních) sfér – texty esejistické, styl reklamy, inzerce a jiné sekundární styly.
34. Výstavba textu (kompozice), členění textu. Pojetí slohového postupu a útvaru. Základní slohové postupy, útvary (žánry) a jejich návaznost na jednotlivé stylové sféry.
35. Stylová diferenciace textů mluvených a psaných; specifika mluvené češtiny ve srovnání s psanou.
36. Slovanské jazyky a jejich charakteristické znaky. Místo češtiny mezi slovanskými jazyky. Praslovanština, staroslověnština a církevní slovanština, jejich časové a teritoriální vymezení.
37. Vývoj hláskoslovného a tvaroslovného plánu češtiny ve srovnání s prajazykem indoevropským a praslovanským a s živými slovanskými a neslovanskými jazyky.
38. Vývoj českého pravopisu (pravopis primitivní, spřežkový, diakritický, bratrský, pravopisné změny v době národního obrození).
39. Základní pojmy dialektologie. Princip dělení našich dialektů. Základní dialektologická literatura a představitelé české dialektologie.
40. Hlavní charakteristické rysy našich dialektů. Konkrétní popis a charakteristika jednoho z nich – dle vlastní volby.

**Tematické okruhy z didaktiky českého jazyka a slohu se zaměřením na žáky s odlišným mateřským jazykem**

**Učitelství českého jazyka a literatury se zaměřením na žáky s odlišným mateřským jazykem**

1. Didaktika českého jazyka a slohu, její předmět zkoumání a vztah k ostatním disciplínám. Základní pojmy didaktiky (v návaznosti na pedagogiku). Cíl a úkoly vyučování českému jazyku ve složce jazykové, slohové a komunikační. Témata průřezová, cíl a vytváření kompetencí v jednotlivých obdobích vzdělávání na základní škole.
2. Postavení předmětu český jazyk na základní škole. Osobnost učitele. Didaktické principy – jejich výklad a aplikace hlavních didaktických principů ve vyučování českému jazyku ve složce jazykové, slohové a komunikační v návaznosti na RVP ZV.
3. Obsah vzdělání v českém jazyce na ZŠ ve složce jazykové v jednotlivých obdobích – viz RVP ZV. Návaznost a rozvíjení učiva gramatického. Pojetí vztahu kategorií rodu a životnosti, rodu a čísla ve výuce českému jazyku na základní škole.
4. Metody, formy a didaktické postupy při vytváření gramatických pojmů, návyků a postojů v jazykovém vyučování.
5. Úloha fonetiky ve výuce českému jazyku na ZŠ. Uplatnění fonetických poznatků ve výuce češtiny žáků s odlišným mateřským jazykem. Problémy s rozlišením jednotek grafické a zvukové stránky jazyka a řeči – metody, formy a didaktické postupy v jazykové výchově. Nejčastější problémy spisovné výslovnosti a jejich řešení ve školské praxi.
6. Morfologické učivo v českém jazyce na ZŠ (konkrétní téma dle volby) – vhodné vyučovací metody, formy a didaktické postupy při rozvíjení jazykové výchovy.
7. Syntax ve výuce českému jazyku na ZŠ, zvl. učivo o modalitě aj. (konkrétní téma dle volby) – možné metody, formy a didaktické postupy.
8. Rozvíjení slovní zásoby na ZŠ – výklad s následnou konkretizací na zvoleném učivu.
9. Příprava na vyučovací hodinu – náležitosti přípravy včetně motivace a zpětné vazby – teoretický výklad a praktická aplikace na jazykovém, popř. slohovém učivu ZŠ (výběr učiva dle volby studenta).
10. Obsah vzdělání v českém jazyce na ZŠ ve složce slohové a komunikativní v jednotlivých obdobích – viz RVP ZV.
11. Formy, vyučovací metody a postupy při rozvoji slohové a komunikační výchovy (shrnující výklad tématu s následnou konkretizací na zvoleném učivu).
12. Sloh produkční a reprodukční, druhy reprodukce. Význam reprodukce v rozvíjení jazykových, slohových a komunikačních dovedností.
13. Jazyková a slohová cvičení a jejich druhy – začlenění do vyučovací hodiny, jejich funkce v jazykové, slohové a komunikační výchově.
14. Rozvíjení mluveného projevu monologického a dialogického. Mluvní cvičení a jejich druhy – cíl mluvních cvičení, příprava k projevu a začlenění do vyučování. Oprava nedostatků při mluvním cvičení.
15. Kreativita ve slohové výchově. Práce s osnovou. Psaní slohových prací. Písemné práce cvičné a kontrolní – jejich příprava, volba tématu, motivace, klasifikace písemné práce, oprava učitelem a řešení zpětných vazeb.
16. Všestranné jazykové rozbory a jejich cíl, začlenění do vyučovací hodiny.
17. Komunikace se žákem s odlišným mateřským jazykem; základní zásady, nejčastější problémy ve školní komunikaci se žákem s odlišným mateřským jazykem a způsoby jejich řešení.
18. Mediální výchova na ZŠ.
19. Specifika výuky českého jazyka pro slovanské mluvčí.
20. Specifika výuky českého jazyka pro neslovanské mluvčí.
21. Zásady a základní metody výuky českého jazyka v heterogenní (multikulturní) třídě.
22. Bilingvismus, plurilingvismus; způsoby akvizice druhého jazyka; specifika výuky bilingvních a plurilingvních jedinců na ZŠ.
23. Hodnocení a klasifikace ve výuce českému jazyku na ZŠ. Testování a hodnocení žáka s odlišným mateřským jazykem.
24. Učebnice a další výukové materiály pro žáky s odlišným mateřským jazykem.

**Studijní literatura ke státní magisterské zkoušce**

**Český jazyk:**

BĚLIČ, J. *Nástin české dialektologie*. Praha: SPN, 1972.

COOK, V.; BASSETTI, B. *Language and bilingual cognition*. New York: Psychology Press, 2011.

ČECHOVÁ, M.; KRČMOVÁ, M.; MINÁŘOVÁ, E. *Současná stylistika*. Praha: Lidové noviny, 2008.

ČERMÁK František: *Manuál lexikologie*. Jinočany: H&H, 1995.

*České nářeční texty*. Praha: SPN, 1976, 425 s.

*Český národní korpus. Kurz práce s ČNK.* Dostupné z: <https://wiki.korpus.cz/doku.php/kurz:uvod>

*Český národní korpus. Manuál*. Dostupné z: <https://wiki.korpus.cz/doku.php/manualy:kontext:index>

DANEŠ, F. a kol. *Český jazyk na přelomu tisíciletí*. Praha: Academia, 1997.

DANEŠ, F. *Věta a text*. Praha: Academia, 1985.

ERHART, A. *Základy jazykovědy*. Praha: SPN, 1984.

FILIPEC, J.; ČERMÁK F. *Česká lexikologie*. Praha: Academia, 1985.

GREPL, M.; KARLÍK, P. *Skladba češtiny*. Olomouc: Votobia, 1998.

HARDING, E.; RILEY, P. *Bilingvní rodina*. 1. vyd. Praha: Portál, 2008.

HAVRÁNEK, B. *Vývoj spisovného jazyka českého*. Praha: SPN, 1979.

HEINZOVÁ, Kristina. *Intercultural communication*. 1. vyd. Opava: Slezská univerzita v Opavě, Obchodně podnikatelská fakulta v Karviné, 2001. 71 s. ISBN 80-7248-120-7.

HNÁTKOVÁ, M.; KŘEN, M.; PROCHÁZKA, P.; SKOUMALOVÁ, H. [The SYN-series corpora of written Czech](http://www.lrec-conf.org/proceedings/lrec2014/pdf/294_Paper.pdf). In Proceedings of the Ninth International Conference on Language Resources and Evaluation (LREC'14), 160–164. Reykjavík: ELRA, 2014.

HOFFMANNOVÁ, J. *Stylistika a…* Praha: Trizonia, 1996.

HOFFMANNOVÁ, J.; MÜLLEROVÁ, O.; SCHNEIDEROVÁ, E. *Mluvená čeština v autentických textech*. Jinočany: H&H, 1992.

HRDLIČKA, M. *Cizí jazyk čeština*. 1. vyd. Praha: ISV, 2002.

*Informační zdroje pro výzkum a výuku češtiny.* <http://www.ujc.cas.cz/infoz/>

JEDLIČKA, A. *Spisovný jazyk v současné komunikaci.* Praha: Academia, 1978.

JELÍNEK, M.; ŠVANDOVÁ, B. a kol. *Argumentace a umění komunikovat.* Brno: Masarykova univerzita, 1999.

KARLÍK, P.; KRČMOVÁ, M.; PLESKALOVÁ, J.; VEČERKA, R. a kol. *Kapitoly z české jazykovědné bohemistiky*. Praha: Academia, 2007.

KARLÍK, P.; NEKULA, M.; PLESKALOVÁ, J. a kol. *Encyklopedický slovník češtiny.* Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2002 (a všechna další vydání).

KARLÍK, P.; NEKULA, M.; PLESKALOVÁ, J. a kol. *Nový encyklopedický slovník češtiny.* Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2016. Dostupné též z.: <https://www.czechency.org/>

KARLÍK, P.; NEKULA, M.; RUSÍNOVÁ, Z. a kol. *Příruční mluvnice češtiny.* Praha: Nakladatelství Lidové noviny, 2012.

KNAPPOVÁ, M. *Rodné jméno a v jazyce a společnosti*. 1. vyd. Praha: Academia, 1989.

KOSTELECKÁ, Y. *Žáci-cizinci v základních školách: fakta, analýzy, diagnostika*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2013.

KRČMOVÁ, M. *Fonetika a fonologie českého jazyka*. Brno: Univerzita J. E. Purkyně, 1984.

KRČMOVÁ, M. *Úvod do fonetiky a fonologie pro bohemisty.* 3. vyd. Ostrava: FF OU, 2010.

KROPÁČOVÁ, J. *Výuka žáka s odlišným mateřským jazykem z hlediska přípravy učitele*. 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2008.

KULDANOVÁ, P.; SVOBODOVÁ, J. *Jazyková kultura dnešních dní.* Ostrava: Ostravská univerzita – Pedagogická fakulta, 2002.

### MINÁŘOVÁ, E. *Didaktika českého jazyka pro 2. stupeň ZŠ. D. 3, Slohové vyučování*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1996.

*Mluvnice češtiny 1. Fonetika. Fonologie. Morfonologie a morfémika. Tvoření slov*. Praha: Academia, 1985.

*Mluvnice češtiny 2. Tvarosloví*. Praha: Academia, 1986.

*Mluvnice češtiny 3. Skladba*. Praha: Academia, 1987.

MORGENSTERNOVÁ, M.; ŠULOVÁ, L.; SCHOLL, L. *Bilingvismus a interkulturní komunikace*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2011.

MÜLLEROVÁ, O. *Mluvený text a jeho syntaktická výstavba.* Praha: Academia, 1994.

PALKOVÁ, Z. *Fonetika a fonologie češtiny s obecným úvodem do problematiky oboru*. Praha: Karolinum, 1994.

PRAVDOVÁ, M.; SVOBODOVÁ, I. a kol.: *Akademická příručka českého jazyka*. Praha: Academia, 2014.

*Pravidla českého pravopisu*. Praha: Academia, 1993

RUSÍNOVÁ, Z. *Současná česká morfologie*. Brno: Masarykova univerzita, 1993.

RUSÍNOVÁ, Z. *Tvoření slov v současné češtině*. Brno: Masarykova univerzita, 1990.

*Second language acquisition – essential information*. Frankfurt: Frankfurt International School, 2011. Dostupné na: <http://esl.fis.edu/teachers/support/cummin.htm>.

SKARNITZL, R. *Znělostní kontrast nejen v češtině*. 1. vyd. Praha: Epocha, 2011.

SVOBODOVÁ, J. *Bilingvismus a interference – slovanské jazyky*. Plzeň: Západočeská

ŠLOSAR, D.; VEČERKA, R.; DVOŘÁK, J.; MALČÍK, P. *Spisovný jazyk v dějinách české společnosti*. 3. opravené a doplněné vyd. Brno: Host, 2009.

ŠMAJSOVÁ BUCHTOVÁ, B. *Rétorika. Vážnost mluveného slova.* 2., aktualizované vydání. Praha: Grada, 2009.

ŠRÁMEK, R. *Úvod do obecné onomastiky*. Brno: Masarykova univerzita, 1999.

ŠTÍCHA, F. a kol. *Akademická gramatika spisovné češtiny*. Praha: Academia, 2013.

VACHEK, J. (ed.) *U základů pražské jazykovědné školy*. Praha: Academia, 1979.

VAŠUTOVÁ, J. *Profese učitele v českém vzdělávacím kontextu*. Brno: Paido, 2004.

VEČERKA, R. *Staroslověnština* *v kontextu slovanských jazyků*. Olomouc: UP v Olomouci a Nakladatelství Euroslavice, 2006.

*Vícejazyčná lingvistická terminologie.* 2013. Praha: NIDV. Dostupné na: <http://www.msmt.cz/file/32679/>

**Didaktika českého jazyka a slohu se zaměřením na žáky s odlišným mateřským jazykem:**

BAČÁKOVÁ, M. Vzdělávání dětí-uprchlíků. In DOLEŽÍ, L. (ed.) *Začínáme učit češtinu pro děti cizince. Příručka pro lektorky a lektory.* Praha: AUČCJ, 2014.

BALOWSKA, G.; ČADSKÁ, M. *Sociokulturní kompetence ve výuce cizího jazyka a společný evropský referenční rámec*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, ÚJOP, 2008.

BIDLAS, V.; CONFORTIOVÁ, H.; TURZÍKOVÁ, M. *Čeština jako cizí jazyk. Úroveň A2: podle "Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Jak se učíme jazykům, jak je vyučujeme a jak v jazycích hodnotíme".* 1. vyd. Praha: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, 2005.

BOČÁNKOVÁ, M. *Intercultural communication: typical features of the Czech, British, American, Japanese, Chinese and Arab cultures*. 1. vyd. Praha: Oeconomica, 2006.

ČADSKÁ, M.; VODIČKOVÁ, K*. Certifikovaná zkouška z češtiny pro cizince – úroveň B2: (cvičná sada).* 1. vyd. Praha: Karolinum, 2009.

ČADSKÁ, M. a kol. *K některým problémům výuky češtiny jako cizího jazyka*. ÚJOP UK, Praha 1997.

ČECHOVÁ, M.; STYBLÍK, V. *Čeština a její vyučování*. Praha: SPN, 1998.

ČECHOVÁ, M. a kol. *Čeština – řeč a jazyk*. Praha: SPN, 2011.

ČECHOVÁ, M. *Komunikační a slohová výchova*. Praha: ISV, 1998.

Čeština jako druhý jazyk (ČDJ). Praha: Inkluzivniskola.cz, 2015. Dostupné na: <http://www.inkluzivniskola.cz/cestina-jazyk-komunikace/cestina-jako-druhy-jazyk-cjdj>.

DOLEŽÍ, L. *Začínáme učit češtinu pro náctileté cizince – 2. stupeň ZŠ a SŠ.* 2016. Dostupné na: <http://www.auccj.cz/upload/article/488/zaciname-ucit-cestinu-pro-deti-cizince-2-stupen-zs-a-ss.pdf>.

GJUROVÁ, N. *Čeština jako cizí jazyk pro začínající školáky: metodika pro učitele.* Vyd. 1. Praha: Portál, 2011.

HÁDKOVÁ, M.; JINDRÁČEK, V. *Princip názornosti ve výuce českého jazyka a literatury*. 1. vyd. Ústí nad Labem: UJEP, 2012.

HÁDKOVÁ, M.; VLASÁKOVÁ, K.; LÍNEK, J. *Čeština jako cizí jazyk: jak se učíme jazykům, jak je vyučujeme a jak v jazycích hodnotíme.* 1. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005.

HÁDKOVÁ, M. *Čeština z druhé strany, aneb, Čeština v roli jazyka nemateřského.* 1. vyd. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, Pedagogická fakulta, 2010.

HÁJKOVÁ, E. *Žák-cizinec v hodinách češtiny na základní škole.* Praha: PedF UK, 2014.   
HAUSER, P.; KLÍMOVÁ, K.; KNESELOVÁ, H.; MARTINEC, I. *Didaktika českého jazyka pro 2. stupeň ZŠ.* Brno: Masarykova univerzita, 2007.

HENDRICH, J. *Didaktika cizích jazyků.* Praha: SPN, 1988.

HRDLIČKA, M. *Kapitoly o češtině jako cizím jazyku.* Plzeň: ZČU v Plzni, 2010.

HRONOVÁ, K. *Čeština jako cizí jazyk: Vstupní kurs a základní gramatika.* Praha: Karolinum, 1993.

KLÍMOVÁ, K.; KOLÁŘOVÁ, I. *Čeština zajímavě a komunikativně I*. Praha: Grada Publishing, 2013.

KLÍMOVÁ, K.; KOLÁŘOVÁ, I. *Čeština zajímavě a komunikativně II*. Praha: Grada Publishing, 2014.

KOSTELECKÁ, Y. *Žáci-cizinci v základních školách: fakta, analýzy, diagnostika*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2013.

KUROWSKI, Martina. Žák uprchlík v českém systému vzdělávání: případová studie. *Speciální pedagogika*. 2013, roč. 1, č. 1, s. 64–76.

### MINÁŘOVÁ, E. *Didaktika českého jazyka pro 2. stupeň ZŠ. D. 3, Slohové vyučování*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 1996.

PINTER, A. *Children learning second languages*. 1st pub. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2011.

*Písemné zkoušky z cizího jazyka a Společný evropský referenční rámec: Egzaminy pisemne z języka obcego a Europejski system oceny kształcenia językowego*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, ÚJOP, 2007.

POLDAUF, I.; ŠPRUNK, K. *Čeština jazyk cizí: mluvnice češtiny pro cizince*. 1. vyd. Praha: SPN, 1968.

PRŮCHA, J. *Multikulturní výchova: příručka (nejen) pro učitele*. 2. vyd. Praha: Triton, 2011.

*Přístup k začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem. Komparace národních politik*. Praha: META, o.p.s. – Společnost pro příležitosti mladých migrantů, 2014.

RADOSTNÝ, L. *Žáci s odlišným mateřským jazykem v českých školách*. 1. vyd. Praha: Meta – Sdružení pro příležitosti mladých migrantů, 2011. 76 s.

*Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. Praha: MSMT, 2015. Dostupné z.: <http://www.nuv.cz/uploads/RVP_ZV_2016.pdf>

ŠEBESTA, K. *Aktivní naslouchání při vyučování.* Praha: Portál, 2006*.*

ŠEBESTA, K. *Od jazyka ke komunikaci. Didaktika českého jazyka a komunikační* *výchova*. 2., revidované vydání. Praha: Karolinum, 2005.

TITĚROVÁ, K. Začleňování žáků-cizinců do českých škol. In: *Rvp.cz*. Praha: Metodický portál www.rvp.cz, 2013. Dostupné na: <http://clanky.rvp.cz/clanek/s/Z/11085/ZACLENOVANI-ZAKU-CIZINCU-DO-CESKYCH-SKOL.html/>

*Vzdělávání a začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem. Systémová doporučení*. Praha: META, o.p.s. – Společnost pro příležitosti mladých migrantů, 2014.