

Příloha 2: České pedagogické odborné časopisy (stav k červenci 2011)¹

	E-Pedagogium	Orbis scholae	Pedagogická orientace	Pedagogika	Studia paedagogica	The New Educational Review
Vydavatel	Vydavatelství Univerzity Palackého v Olomouci	Pedagogická fakulta UK v Praze	Česká pedagogická společnost, o. s. Odborný časopis a zpravodaj České pedagogické společnosti (ČPdS)	Pedagogická fakulta UK v Praze	Ústav pedagogických věd Filozofické fakulty MU	Vydavatelství Adam Marszałek v Toruni (Polsko). Společný projekt pedagogických fakult Slezské univerzity v Katovicích, UMB v Banské Bystrici a OU v Ostravě
Rok založení časopisu	2001	2007	1967, 1991	1950	1996	2003
Periodicita	4x ročně (3 česky, 1 anglicky); nemá monotematická čísla	3x ročně (2 česky, 1 anglicky); do 2010 všechna čísla monotematická, od 2011 vždy jedno nemonotematické	4x ročně (česky); od 2011 vždy jedno monotematické číslo	4x ročně (česky); monotematická čísla zpravidla jednou ročně	2x ročně (česky), vždy jedno monotematické číslo	3x ročně (anglicky); ad hoc monotematická čísla. Od 2011 budou vycházet 4 čísla ročně.
Náklad	50 výtisků	200–250 výtisků	400–600 výtisků	600 výtisků	200–250 výtisků	700 výtisků
Zařazení časopisu do databází	Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR.	Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR.	ERIH; Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR.	ERIH; Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR.	Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR.	SCOPUS; WEB OF KNOWLEDGE. IF je 0,064 za rok 2009, h-index = 1.

¹ Na základě informací na webových stránkách časopisů, zprávy prof. Jiřího Mareše z panelového jednání na ČAPV 2011 a konzultací s (vedoucími) redaktory časopisů sestavili editoři sborníku.

	E-Pedagogium	Orbis scholae	Pedagogická orientace	Pedagogika	Studia paedagogica	The New Educational Review
Vydávaná podoba	Tištěná, elektronická (na webu)	Tištěná, elektronická (na webu)	Tištěná, elektronická (na webu)	Tištěná	Tištěná	Tištěná, elektronická (na webu)
Pojetí (zaměření) časopisu	Časopis se profiluje na interdisciplinární výzkum v pedagogice, s ohledem na pedagogiku, speciální pedagogiku a didaktiky oborů.	Časopis se profiluje na problematiku školního vzdělávání v širších socio-kulturních souvislostech, včetně kurikula. Redakce klade důraz na metodologickou transparentnost a interdisciplinární přístup.	Časopis se zaměřuje na obecnější, aktuální problémy pedagogické teorie a praxe, pedagogického výzkumu, školské politiky a přípravy budoucích učitelů. Cílem redakce je podporovat rozvoj a kultivaci pedagogického myšlení.	Uveřejňuje odborné texty z filosofie výchovy a z pedagogických disciplín – a to jak ze základních věd, tak z aplikovaného výzkumu. Redakce preferuje obecnější a hlubší témata, usiluje o zprostředkování konceptů a výzkumných trendů, jimiž žije odborná veřejnost ve vyspělých zemích. Proto se objevují články věnované mezioborovým souvislostem, průnikovým tématům oborových didaktik.	Uveřejňuje příspěvky týkající se vzdělávání, výchovy a učení ve všech sférách života společnosti. Chce etablovat jako časopis otevřený pedagogickému světu – v České republice i v zahraničí. Redakce koncipuje časopis širše, aby se neomezil pouze na školní tematiku.	Příspěvky tematicky zaměřené na široce chápanou pedagogickou i andragogickou problematiku.

	E-Pedagogium	Orbis scholae	Pedagogická orientace	Pedagogika	Studia paedagogica	The New Educational Review
Typy přijímaných příspěvků	Přehledové a výzkumné studie. Převládají výzkumné studie cca 60 %, přehledové studie tvoří cca 40 %.	Výzkumné zprávy, teoretické a přehledové studie, recenze, zprávy.	Studie teoretické, přehledové, metodologické, empirické, diskusní příspěvky, zprávy, recenze. Převládají výzkumné studie cca 60 %, přehledové studie tvoří cca 40 %. Většina publikovaných výzkumných studií se opírá o kvantitativní metodologii.	Přehledové a výzkumné studie, odborné diskuse a recenze. Každoročně vycházejí 2–3 rozsáhlejší přehledové studie, celkově převažují přehledové studie nad výzkumnými, dominuje kvantitativní přístup nad kvalitativním.	Přehledové studie, výzkumné studie, příspěvky studentů. V časopise jsou zastoupeny přehledové studie, studie založené na empirických výzkumech, metodologické studie, kazistiky.	Studie teoretické, komparativní, přehledové, metodologické, empirické, recenze.
Adresáti (čtenáři)	Pracovníci PdF UP, výzkumníci, nikoli učitelé.	Výzkumníci, pracovníci vysokých škol, studenti doktorských programů, studenti učitelství (cca 50 stálých zahraničních odběratelů).	Vědecká komunita, školská správa a praxe (cca 10 odběratelů ze SR).	Výzkumní pracovníci, učitelé vysokých škol, studenti doktorských programů (asi 40 zahraničních odběratelů, nejen ze Slovenska)	Akademičtí pracovníci, studenti FF MU.	Vědecká komunita, akademičtí pracovníci, studenti doktorských programů.
Autoři publikující v daném časopise	Autoři především z pracovišť pedagogických fakult a studenti.	Autoři z vysokých škol a výzkumných pracovišť, zahraniční odborníci, týmy badatelů.	Akademičtí pracovníci pedagogických fakult a dalších institucí zabývajících se vědami o výchově, často oboroví didaktici, zahraniční odborníci (překlady z cizích jazyků).	Autoři z různých fakult VŠ a výzkumných ústavů, práce s mladými autory, zahraniční odborníci.	Autoři z akademické sféry, práce s mladými autory.	Autoři z vysokých škol a výzkumných pracovišť nejen z pedagogických fakult (technické vysoké školy, filozofické a přírodovědecké fakulty), zahraniční odborníci, týmy badatelů.

	E-Pedagogium	Orbis scholae	Pedagogická orientace	Pedagogika	Studia paedagogica	The New Educational Review
Redakce, redakční rada	Výkonná redakce, redakční rada.	Výkonná redakce, mezinárodní redakční rada.	Výkonná redakce a redakční rada s mezinárodní účastí (čtyřleté funkční období).	Výkonná redakce, redakční rada s mezinárodní účastí (3–4leté funkční období).	Výkonná redakce a redakční rada se zahraniční účastí.	Hlavní výkonná redakce v Polsku, v ČR a SR jsou národní výkonné redakce a redakční rady.
Redakční procedury	Oboustranně anonymní recenzní řízení (dva recenzenti), překlady profesionální překladatelkou.	Oboustranně anonymní recenzní řízení (dva recenzenti), jazyková korektura členy redakční rady, popř. rodilým mluvčím.	Oboustranně anonymní recenzní řízení (dva recenzenti), profesionální jazyková korektura, profesionální cizojazyčné překlady.	Jednostranně anonymní recenzní řízení (dva recenzenti), kontrola původnosti textů prostřednictvím recenzního řízení.	Dva recenzenti. Dvoje korektury. Dva profesionální překladatelé.	Oboustranně anonymní recenzní řízení (dva recenzenti), autor je zodpovědný za anglický překlad textu. Posouzení kvality překladu probíhá v hlavní výkonné redakci v Polsku, v ČR možnost zprostředkování překladu profesionální překladatelkou včetně korektur rodilým mluvčím.
Financování	Dotace z Pedagogické fakulty UP v Olomouci.	Dotace v rámci grantu MŠMT LC 06046 Centrum základního výzkumu školního vzdělávání (2006–2011).	Dotace z Rady vědeckých společností a předplatné.	Dotace z Pedagogické fakulty UK v Praze.	Dotace z Filozofické fakulty MU.	Dotace z hlavního nakladatelství a editujících fakult z Polska, ČR a SR. V ČR hradí mimofakultní autoři ediční poplatek ve výši 4 000 Kč vztahující se k recenznímu řízení.
Distribuce	Tištěná verze v prodeji, elektronická verze zdarma na webu.	Tištěná verze (do 2011) zdarma zasílána zájemcům, elektronická verze zdarma na webu.	Tištěná verze zasílána předplatitelům v rámci členského poplatku ČPdS i dalším zájemcům, elektronická verze zdarma na webu.	Tištěná verze zasílána předplatitelům a v prodeji.	Tištěná verze zasílána předplatitelům a v prodeji.	Distribuce časopisu zajišťována každou z editujících fakult na svém území. Tištěná verze zasílána předplatitelům a v prodeji, elektronická verze zdarma na webu.

	E-Pedagogium	Orbis scholae	Pedagogická orientace	Pedagogika	Studia paedagogica	The New Educational Review
Marketing	Propagace časopisu na webových stránkách fakulty.	Propagace časopisu na webových stránkách časopisu (fakulty), na konferencích apod.	Propagace časopisu na webových stránkách časopisu (fakulty), na facebooku, v odborném tisku, na akcích ČPdS, na konferencích apod.	Propagace časopisu na webových stránkách fakulty.	Propagace časopisu prostřednictvím významných osobností, univerzitního Obchodního centra Masarykovy univerzity, na konferencích, prostřednictvím jiných časopisů, na webových stránkách pracoviště.	Propagace časopisu na webových stránkách editujících fakult, prostřednictvím nabídek k vypracování recenzních posudků, jež jsou zasílány rovněž odborníkům z mimouniverzitních pracovišť a nejen pedagogických fakult.
Perspektivy časopisu	Časopis se zatím profiluje; redakce spolupracuje se Slovenskem.	Časopis bude usilovat v budoucnosti o získání impakt faktoru. Existuje spolupráce se zahraničím, včetně Slovenska; redakce má zahraniční recenzenty, autory i členy redakční rady.	Redakce usiluje o zařazení časopisu do zahraničních databází. Usiluje o zvýšení počtu odběratelů ze SR.	Časopis zažádal o udělení impakt faktoru.	O získání impakt faktoru zatím redakce neuvažuje.	Zvyšovat podíl českých autorů, výzkumných sdělení a informací o vědeckých konferencích. Zachovat stávající stav spojený se zařazením do databáze SCOPUS; WEB OF KNOWLEDGE. Zvyšovat hodnotu IF.

Web časopisu

E-Pedagogium: <http://www.pdf.upol.cz/rychle-odkazy/casopis-e-pedagogium/>

Orbis scholae: <http://www.orbisscholae.cz/>

Pedagogická orientace: <http://www.ped.muni.cz/pedor/>

Pedagogika: <http://userweb.pedf.cuni.cz/pedagogika/>

Studia paedagogica: <http://www.phil.muni.cz/wupv/home/casopis>

The New Educational Review: <http://www.educationalrev.us.edu.pl/issues.htm>, <http://pdf.osu.cz/index.php?id=3325>